

Exercices- Leçon 4- Segments

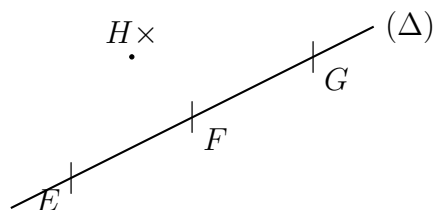
Présentation

Exercice 1

Observe la figure ci-dessous.

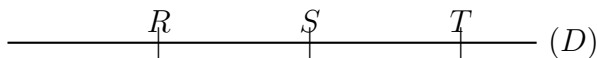
Complète le tableau ci-dessous par vrai (V) ou par faux (F).

$E \in [EG]$	
$F \in [EG]$	
$G \notin [EG]$	
$H \in [EG]$	



Exercice 2

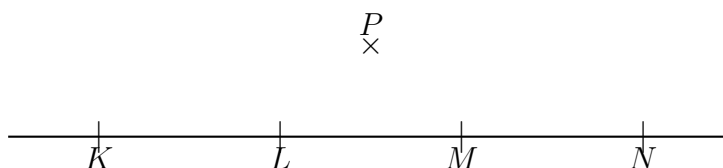
On considère la droite (D) représentée ci-dessous et R, S et T trois points de cette droite.
Cite trois segments de cette figure.



.....

Exercice 3

On considère cinq points du plan représentés ci-dessous :

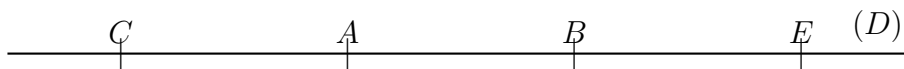


Remplace les pointillés par le symbole \in ou \notin qui convient.

- $L \dots\dots [KM]$; $L \dots\dots [KN]$; $M \dots\dots [LK]$; $K \dots\dots (MN)$
 $P \dots\dots [ML]$; $N \dots\dots [KL]$; $L \dots\dots [MN]$; $M \dots\dots [KN]$

Exercice 4

On considère la droite (D) représentée ci-dessous :

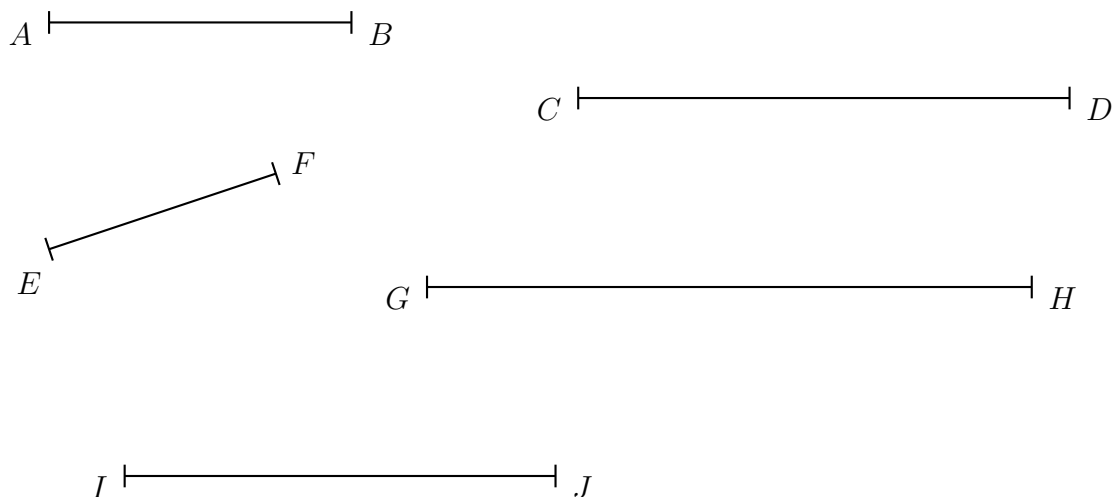


1. Trace en rouge, sur la figure ci-dessus, le segment $[BC]$.
2. Trace en bleue, sur la figure ci-dessus, la demi-droite $[AE)$.
3. Donne un autre nom à cette demi-droite :

Utiliser la règle graduée

Exercice 5

Mesure la longueur de chaque segment avec ta règle graduée. N'oublie pas l'unité (cm).



$AB =$

$CD =$

$EF =$

$GH =$

$IJ =$

Exercice 6

1. Trace le segment $[AB]$ tel que $AB = 5$ cm.
2. Trace le segment $[CD]$ tel que $CD = 8$ cm.
3. Trace le segment $[EF]$ tel que $EF = 5,4$ cm.

Conseil : Fais attention à bien commencer à mesurer à partir du "0" de ta règle et non du bord de la règle !

Milieu d'un segment**Exercice 7**

Sur laquelle des trois figures ci-dessous le point K est-il le **milieu** du segment $[MN]$? Entoure la bonne réponse.

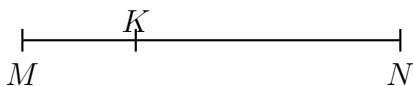
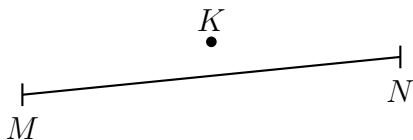
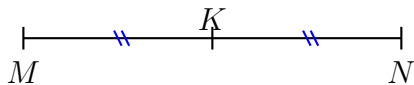
Figure 1 :**Figure 2 :**

Figure 3 :



Justifie ton choix :

Exercice 8

1. Trace un segment $[PQ]$ tel que $PQ = 6$ cm.
2. Place le point I milieu du segment $[PQ]$.

Médiatrice d'un segment

Exercice 9

Question : Sur laquelle des trois figures la droite (Δ) est-elle la **médiatrice** du segment $[MN]$? Entoure la bonne réponse.

Figure 1 :

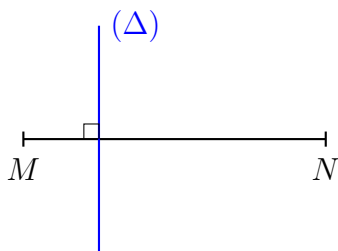


Figure 2 :

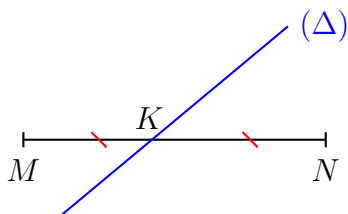
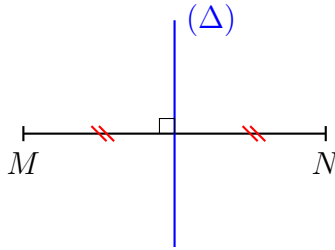


Figure 3 :



Justifie ton choix :

Exercice 10

1. Trace un segment $[ST]$ de longueur 7 cm.
2. Place le point I , milieu du segment $[ST]$.
3. Trace la droite (D) , médiatrice du segment $[ST]$, à l'aide de ta règle graduée et de ton équerre.

Situation de la vie courante : La chemise d'Awa la couturière

Exercice 11

Awa est une couturière à Adjamé. Elle doit poser des boutons sur le devant d'une chemise. La ligne où elle doit placer les boutons est représentée par un segment $[ST]$ qui a pour longueur 40 cm.

Pour que la chemise soit belle, les espaces entre les boutons doivent être exactement les mêmes !

Questions :

1. Awa place un bouton M au milieu du segment $[ST]$. Calcule la longueur SM . Justifie ta réponse.
2. Awa ajoute deux autres boutons A et B tels que :
 - A est le milieu de $[SM]$.
 - B est le milieu de $[MT]$.
 Calcule les distances SA et MB .
3. Sur ton cahier,
 - trace un segment $[ST]$ de longueur 10 cm pour représenter la chemise.
 - Place le point M , milieu de $[ST]$
 - Place le point A , milieu de $[SM]$ et le point B , milieu de $[MT]$.