

Exercices - Leçon 4- Nombres décimaux relatifs

Nombres décimaux relatifs

Exercice 1

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont des nombres décimaux relatifs :

$$5 \quad ; \quad -3,2 \quad ; \quad \frac{2}{3} \quad ; \quad 7,5 \quad ; \quad -10 \quad ; \quad \frac{4}{5}$$

b) Classe les nombres suivants dans $\mathbb{D}^+$ ou $\mathbb{D}^-$:

$$-4 \quad ; \quad +6,5 \quad ; \quad -1,2 \quad ; \quad 0 \quad ; \quad 9$$

Comparaison des nombres décimaux relatifs

Exercice 2

a) Compare les nombres suivants en utilisant $<$, $>$ ou $=$:

$$+3,5 \dots + 7 \quad \quad - 4 \dots + 2 \quad \quad - 6 \dots - 9$$

b) Range dans l'ordre croissant les nombres suivants :

$$-5 \quad ; \quad 3 \quad ; \quad -1,5 \quad ; \quad 0 \quad ; \quad 2,5$$

c) Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants :

$$-8 \quad ; \quad 4 \quad ; \quad -12,64 \quad ; \quad 0 \quad ; \quad 4,25$$

Différence de deux nombres décimaux relatifs

Exercice 3

Calcule :

a) $(+8) - (+12)$

b) $(-5) - (+3)$

c) $(+6) - (-4)$

d) $(-7) - (-2)$

Somme algébrique

Exercice 4

Calcule les sommes algébriques suivantes :

- a) $(-3, 5) - (+1) + (+2) + (-0, 5)$
- b) $(-5) + (+8) - (+4)$
- c) $(+7) - (-3) - (+5)$

Produit de nombres décimaux relatifs

Exercice 5

a) **Produit de deux nombres**

Calcule :

- a) $(+3) \times (-4)$
- b) $(-2, 5) \times (-6)$
- c) $(+1, 2) \times (+5)$

b) **Produit de plusieurs nombres**

Calcule :

- a) $(-2) \times (-3) \times (+5)$
- b) $(-4) \times (+2) \times (-1) \times (-3)$

Équations

Exercice 6

Résous les équations suivantes :

- a) $x + 4 = 9$
- b) $x - 3, 5 = 1, 5$
- c) $x + (-2) = -6$

Situation de la vie courante : Argent de poche

Exercice 7

Aïcha, élève en classe de 5^e, gère son argent de poche pendant la semaine.

- Le lundi, ses parents lui donnent 2 500 F CFA.

- Le mardi, elle achète des fournitures scolaires à 1 750 F CFA.
- Le jeudi, elle aide sa tante au commerce et reçoit 1 200 F CFA.
- Le vendredi, elle paie son transport et ses goûters à 900 F CFA.

On considère les sommes reçues comme des **nombre positif** et les dépenses comme des **nombre négatif**.

Questions

- Écris chaque situation sous la forme d'un **nombre décimal relatif**.
- Calcule la **somme algébrique** correspondant à l'argent total d'Aïcha à la fin de la semaine.
- Le résultat obtenu est-il **positif** ou **négatif** ? Que signifie ce signe ?